МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Управление образования Красносулинского района

МБОУ Замчаловская ООШ

УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____Морощук Т. В.
Приказ №1
от "31" 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 5218764)

учебного предмета
«Музыка»

для 1 класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Наумова Марина Владимировна
учитель начальных классов

ст.Замчалово 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по музыке на уровне 1 класса начального общего образования составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной про-грамме воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020). Программа разработана с учётом актуальных целей и задач обучения и воспитания, развития обучающихся и условий, необходимых для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов при освоении предметной области «Искусство» (Музыка).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА»

Музыка является неотъемлемой частью культурного наследия, универсальным способом коммуникации. Особенно важна музыка для становления личности младшего школьника — как способ, форма и опыт самовыражения и естественного радостного мировосприятия.

В течение периода начального общего музыкального образования необходимо заложить основы будущей музыкальной культуры личности, сформировать представления о многообразии проявлений музыкального искусства в жизни современного человека и общества. Поэтому в содержании образования должны быть представлены различные пласты музыкального искусства: фольклор, классическая, современная музыка, в том числе наиболее достойные образцы массовой музыкальной культуры (джаз, эстрада, музыка кино и др.). При этом наиболее эффективной формой освоения музыкального искусства является практическое музицирование — пение, игра на доступных музыкальных инструментах, различные формы музыкального движения. В ходе активной музыкальной деятельности происходит постепенное освоение элементов музыкального языка, понимание основных жанровых особенностей, принципов и форм развития музыки.

Программа предусматривает знакомство обучающихся с некоторым количеством явлений, фактов музыкальной культуры (знание музыкальных произведений, фамилий композиторов и исполнителей, специальной терминологии и т. п.). Однако этот уровень содержания обучения не является главным. Значительно более важным является формирование эстетических потребностей, проживание и осознание тех особых мыслей и чувств, состояний, отношений к жизни, самому себе, другим людям, которые несёт в себе музыка как «искусство интонируемого смысла» (Б. В. Асафьев).

Свойственная музыкальному восприятию идентификация с лирическим героем произведения (В. В. Медушевский) является уникальным психологическим механизмом для формирования мировоззрения ребёнка опосредованным недирективным путём. Поэтому ключевым моментом при составлении программы является отбор репертуара, который должен сочетать в себе такие качества, как доступность, высокий художественный уровень, соответствие системе базовых национальных ценностей.

Одним из наиболее важных направлений музыкального воспитания является развитие эмоционального интеллекта обучающихся. Через опыт чувственного восприятия и художественного исполнения музыки формируется эмоциональная осознанность, рефлексивная установка личности в целом.

Особая роль в организации музыкальных занятий младших школьников принадлежит игровым формам деятельности, которые рассматриваются как широкий спектр конкретных приёмов и методов, внутренне присущих самому искусству — от традиционных фольклорных игр и театрализованных представлений к звуковым импровизациям, направленным на освоение жанровых особенностей,

элементов музыкального языка, композиционных принципов.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА»

Музыка жизненно необходима для полноценного развития младших школьников. Признание самоценности творческого развития человека, уникального вклада искусства в образование и воспитание делает неприменимыми критерии утилитарности.

Основная цель реализации программы — воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания).

В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям:

1) становление системы ценностей обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы;

2) развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, художественного отражения многообразия жизни; 3) формирование творческих способностей ребёнка, развитие внутренней мотивации к музицированию.

Важнейшими задачами в начальной школе являются:

1. Формирование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в жизни и в искусстве.

2. Формирование позитивного взгляда на окружающий мир, гармонизация взаимодействия с природой, обществом, самим собой через доступные формы музицирования.

3. Формирование культуры осознанного восприятия музыкальных образов. Приобщение к общечеловеческим духовным ценностям через собственный внутренний опыт эмоционального переживания.

4. Развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими познавательными и регулятивными универсальными учебными действиями. Развитие ассоциативного мышления и продуктивного воображения.

5. Овладение предметными умениями и навыками в различных видах практического музицирования. Введение ребёнка в искусство через разнообразие видов музыкальной деятельности, в том числе:

а) Слушание (воспитание грамотного слушателя);

б) Исполнение (пение, игра на доступных музыкальных инструментах);

в) Сочинение (элементы импровизации, композиции, аранжировки);

г) Музыкальное движение (пластическое интонирование, танец, двигательное моделирование и др.);

д) Исследовательские и творческие проекты.

6. Изучение закономерностей музыкального искусства: интонационная и жанровая природа музыки, основные выразительные средства, элементы музыкального языка.

7. Воспитание уважения к цивилизационному наследию России; присвоение интонационно-образного строя отечественной музыкальной культуры.

8. Расширение кругозора, воспитание любознательности, интереса к музыкальной культуре других стран, культур, времён и народов.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего

образования учебный предмет «Музыка» входит в предметную область «Искусство», является обязательным для изучения и преподаётся в начальной школе с 1 по 4 класс включительно.

Содержание предмета «Музыка» структурно представлено восемью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими преемственность с образовательной программой дошкольного и основного общего образования, непрерывность изучения предмета и образовательной области«Искусство» на протяжении всего курса школьного обучения:

модуль № 1 «Музыкальная грамота»;
модуль № 2 «Народная музыка России»;
модуль № 3 «Музыка народов мира»;
модуль № 4 «Духовная музыка»;
модуль № 5 «Классическая музыка»;
модуль № 6 «Современная музыкальная культура»;
модуль № 7 «Музыка театра и кино»;
модуль № 8 «Музыка в жизни человека».

Изучение предмета «Музыка» предполагает активную социо-культурную деятельность обучающихся, участие в музыкальных праздниках, конкурсах, концертах, театрализованных действиях, в том числе основанных на межпредметных связях с такими дисциплинами образовательной программы, как «Изобразительное искусство», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Иностранный язык» и др.

Общее число часов, отведённых на изучение предмета «Музыка» в 1 классе составляет 33 часов (не менее 1 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Модуль "КЛАССИЧЕСКАЯ МУЗЫКА"

Композитор — исполнитель — слушатель

Кого называют композитором, исполнителем? Нужно ли учиться слушать музыку? Что значит«уметь слушать музыку»? Концерт, концертный зал. Правила поведения в концертном зале.

Композиторы — детям

Детская музыка П. И. Чайковского, С. С. Прокофьева, Д. Б. Кабалевского и др. Понятие жанра. Песня, танец, марш.

Оркестр

Оркестр — большой коллектив музыкантов. Дирижёр, партитура, репетиция. Жанр концерта — музыкальное соревнование солиста с оркестром.

Модуль «МУЗЫКАЛЬНАЯ ГРАМОТА»

Весь мир звучит

Звуки музыкальные и шумовые. Свойства звука: высота, громкость, длительность, тембр.

Звукоряд

Нотный стан, скрипичный ключ. Ноты первой октавы.

Размер

Равномерная пульсация. Сильные и слабые доли. Размеры 2/4, 3/4, 4/4.

Интонация

Выразительные и изобразительные интонации.

Ритм

Звуки длинные и короткие (восьмые и четвертные длительности), такт, тактовая черта.

Ритмический рисунок

Длительности половинная, целая, шестнадцатые. Паузы. Ритмические рисунки. Ритмическая партитура.

Музыкальный язык

Темп, тембр. Динамика (форте, пиано, крещендо, диминуэндо и др.). Штрихи (стаккато, легато, акцент и др.)

Модуль «МУЗЫКА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА»

Главный музыкальный символ

Гимн России — главный музыкальный символ нашей страны. Традиции исполнения Гимна России. Другие гимны.

Какой же праздник без музыки?

Музыка, создающая настроение праздника. Музыка в цирке, на уличном шествии, спортивном празднике.

Танцы, игры и веселье

Музыка — игра звуками. Танец — искусство и радость движения. Примеры популярных танцев.

Модуль «НАРОДНАЯ МУЗЫКА РОССИИ»

Край, в котором ты живёшь

Музыкальные традиции малой Родины. Песни, обряды, музыкальные инструменты

Русский фольклор

Русские народные песни (трудовые, солдатские, хороводные и др.). Детский фольклор (игровые, заклички, потешки, считалки, прибаутки)

Русские народные музыкальные инструменты

Народные музыкальные инструменты (балалайка, рожок, свирель, гусли, гармонь, ложки). Инструментальные наигрыши. Плясовые мелодии

Жанры музыкального фольклора

Фольклорные жанры, общие для всех народов: лирические, трудовые, колыбельные песни, танцы и пляски. Традиционные музыкальные инструменты

Народные праздники

Обряды, игры, хороводы, праздничная символика — на примере одного или нескольких народных праздников

Первые артисты, народный театр

Скоморохи. Ярмарочный балаган. Вертеп.

Модуль "МУЗЫКА НАРОДОВ МИРА"

Музыка наших соседей

Фольклор и музыкальные традиции Белоруссии, Украины, Прибалтики (песни, танцы, обычаи, музыкальные инструменты)

Модуль "ДУХОВНАЯ МУЗЫКА"

Инструментальная музыка в церкви

Орган и его роль в богослужении. ТворчествоИ.С.Баха

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Репертуар			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	для слушания	для пения	для музицирован				
Модуль 1. **Музыка в жизни человека**											
1.1.	Красота и вдохновение	1			.Б.Кабалевский "Наш край" Г.Струве "Моя Россия"	В. Шаинский "Первоклашка - первоклассни	Д.Б.Кабалевск ий "Наш край" Г.Струве "Моя Россия"	02.09.2022	Диалог с учителем о значении красоты и вдохновения в жизни человека.;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ https://ped-kopilka.ru/
1.2.	Музыкальные пейзажи	2			песня "Широка страна моя родная" И.Дунаевский "Песня о Родине" А.Александров "Гимн России" М.И.Глинка "Патриотическая песня"	В. Шаинский "Первоклашка - первоклассни к" А.Александро в "Гимн России	"Ой, при лужку, при лужке" русская народная песня	09.09.2022 16.09.2022	Слушание произведений программной музыки, посвящённой образам природы. Подбор эпитетов для описания настроения, характера музыки. Сопоставление музыки с произведениями	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ https://ped-kopilka.ru/
Итого по модулю		3									
Модуль 2. **Народная музыка России**											
2.1.	Русский фольклор	1			"Приходите в гости к нам" -песня из к/ф "Там, на неведомых дорожках" В.Дашкевич "Кикимора. Народные сказания" А.К.Лядов "Песня кикиморы" Ольга Ш. "Песенка про Лешего" Н.Масленникова "Песня Водяного" из м/ф "Летучий корабль" М.Дунаевский "Баба-Яга"	И.Крутой "Первоклассник и" "Во поле берёза стояла" русская народная песня	"Во поле берёза стояла" русская народная песня "Ой, при лужку, при лужке" русская народная песня	23.09.2022	Разучивание, исполнение русских народных песен разных жанров.;	Устный опрос;	resursy/ https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://school-collection.edu.ru/
2.2.	Русские народные музыкальные инструменты	1			"На горе-то калина" русская народная песня "Ах, вы сени" русская народная мелодия "Во саду ли, в огороде" русская	"Во поле берёза стояла" русская народная песня песня "Моя Россия" Г.Струве	"Ой, при лужку, при лужке" русская народная песня	30.09.2022	Просмотр видеофильма о русских музыкальных инструментах.;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ https://ped-kopilka.ru/

2.3.	Сказки, мифы и легенды	2			"Ой, сад во дворе" русская народная песня Н.А.Римский-Корсаков "Снегурочка" (просмотр фрагмента мультфильма, снятого по	"Во поле берёза стояла" русская народная песня песня "Моя Россия" Г.Струве	"Ой, сад во дворе" русская народная песня "Ой, при лужку, при лужке" русская	07.10.2022 14.10.2022	Просмотр фильмов, мультфильмов, созданных на основе былин, сказаний ;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ https://ped-kopilka.ru/ https://www.soloveycenter.pro/
Итого по модулю		4									
Модуль 3. **Музыкальная грамота**											
3.1.	Весь мир звучит	1			"Адажио" Д.Штейбельт "Первая утрата"	Р.Шуман "33 родных сестрицы"	"Ой, блины, блины, блины" русская народная песня "Во поле берёза стояла" русская	21.10.2022	Знакомство со звуками музыкальными и шумовыми. Различение, определение на	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ https://ped-kopilka.ru/ https://www.soloveycenter.pro/
3.2.	Звукоряд	1			М.С.Толмачёва "Песенка про звукоряд" В.Герчик "Нотный хоровод"	Г.Струве "Песенка о гамме" "33 родных сестрицы" "Во поле берёза стояла" русская народная	"Во поле берёза стояла" русская народная песня "Ой, при лужку, при лужке" русская народная песня	28.10.2022	Знакомство с элементами нотной записи. Различение по нотной записи, определение на слух звукоряда в отличие от других последовательностей	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ https://ped-kopilka.ru/ https://www.soloveycenter.pro/
3.3.	Ритм	1			Г.Свиридов "Время, вперёд!" П.И.Чайковский "Марш деревянных солдатиков" С.С.Прокофьев "Полночь" из балета "Золушка" Т.Левина "Тик- так"	Г.Струве "Песенка о гамме" "33 родных сестрицы" песня "Моя Россия" Г.Струве	"Ой, сад во дворе" русская народная песня "Во поле берёза стояла" русская народная песня "Ой, блины,	11.11.2022	Определение на слух, прослеживание по нотной записи ритмических рисунков, состоящих из различных длительностей и	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ https://ped-kopilka.ru/ https://www.soloveycenter.pro/
3.4.	Ритмический рисунок	1			А. Петров "Веселый марш" из к/ф "Старая сказка" Г.Свиридов "Время, вперёд!" П.И.Чайковский "Марш деревянных солдатиков" С.С.Прокофьев "Полночь" из балета "Золушка"	И.Крутой "Первоклассники" "Во поле берёза стояла" русская народная песня А.Александров "Гимн России	"Ой, сад во дворе" русская народная песня "Во поле берёза стояла" русская народная песня "Ой, блины, блины, блины"	18.11.2022	Игра «Ритмическое эхо», прохлопывание ритма по ритмическим карточкам, проговаривание с использованием ритмослогов. Разучивание,	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ https://ped-kopilka.ru/ https://www.soloveycenter.pro/
Итого по модулю		4									
Модуль 4. **Классическая музыка**											

4.1.	Композиторы —детям	1			П.И.Чайковский "Щелкунчик" М.И.Глинка "Жаворонок" С.С.Прокофьев "Пятнашки" из фортепианного цикла "Детская музыка" С.С.Прокофьев "Марш" из оперы "Любовь к трём	песня "Моя Россия" Г.Струве И.Крутой "Первоклассники" "Во поле берёза стояла" русская	Л. В. Бетховен "Сурок" "Ой, сад во дворе" русская народная песня "Во поле	25.11.2022	Слушание музыки, определение основного характера, музыкально-выразительных средств, использованных	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ https://ped-kopilka.ru/ https://www.soloveycenter.pro/
4.2.	Оркестр	1			С.С.Прокофьев "Марш" из оперы "Любовь к трём апельсинам" А. Петров "Веселый марш" из к/ф "Старая сказка" Г.Свиридов "Время, вперёд!" П.И.Чайковский "Марш	И.Крутой "Первоклассники" "Во поле берёза стояла" русская народная песня А.Александров "Гимн России"	Л. В. Бетховен "Сурок	02.12.2022	Слушание музыки в исполнении оркестра. Просмотр видеозаписи. Диалог с учителем о роли дирижёра.;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ https://ped-kopilka.ru/ https://www.soloveycenter.pro/
4.3.	Музыкальные инструменты. Фортепиано.	1			П. И Чайковский "Детский альбом" (пьесы "Игра в лошадки", "Вальс", "Мазурка", "Новая кукла", "Камаринская" "Старинная "Французская песенка", "В церкви" и др.)	В. Шаинский "Первоклашка-первоклассник" "Во поле берёза стояла" русская народная песня И.Крутой "Первоклассники"	Л. В. Бетховен "Сурок"	09.12.2022	Знакомство с многообразием красок фортепиано. Слушание фортепианных пьес в исполнении известных пианистов.;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ https://ped-kopilka.ru/ https://www.soloveycenter.pro/
Итого по модулю		3									
Модуль 5. **Духовная музыка**											
5.1.	Песни верующих	2			П.И. Чайковский "Детский альбом" (пьесы "Уренняя молитва" и "В церкви"	"Прадедушка" А.Ермолов песня "Моя Россия" Г.Струве	Л. В. Бетховен "Сурок" "Во поле берёза стояла" русская народная песня "Ой, блины, блины, блины" русская народная песня "Светит месяц,	16.12.2022 23.12.2022	Слушание, разучивание, исполнение вокальных произведений религиозного содержания. Диалог с учителем о характере музыки, манере исполнения,	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ https://ped-kopilka.ru/ https://www.soloveycenter.pro/
Итого по модулю		2									
Модуль 6. **Народная музыка России**											

6.1.	Край, в котором ты живёшь	2			Ю.Чичков "Здравствуй, Родина моя" Д.Б.Кабалевский "Наш край" Г.Струве "Моя Россия" Г.Струве "Что мы Родиной зовём"	Д.Б.Кабалевский "Наш край" Г.Струве "Моя Россия"песня Г.Струве "33 родных сестрицы	"Ой, блины, блины, блины" русская народная песня	13.012.2023 20.01.2023	Разучивание, исполнение образцов традиционного фольклора своей местности, песен, посвящённых своей малой родине, песен	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ https://ped-kopilka.ru/ https://www.soloveycenter.pro/
6.2.	Русский фольклор	2			Кант "О, дивный остров Валаам" колыбельная русская народная песня "Люли-люленьки" ("Люли-	песня "Моя Россия" Г.Струве "33	"Светит месяц, светит ясный" русская народная песня	27.01.2023 03.02.2023	Разучивание, исполнение русских народных песен разных жанров.;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ https://ped-kopilka.ru/ https://www.soloveycenter.pro/
Итого по модулю		4									
Модуль 7. **Музыка в жизни человека**											
7.1.	Музыкальные пейзажи	1			"Песенка- зарядка" В. Богатырёв П.И. Чайквский "Детскийй альбом" (пьесы "Зимнее утро", "Русская песня", "Мужик на гармонике играет", "Немецкая песенка", "Сладкая грёза", "Песня жаворонка").	"Прадедушка" А.Ермолов песня "Моя Россия" Г.Струве "Во поле берёза стояла" русская народная песня	Л. В. Бетховен "Сурок" "Во поле берёза стояла" русская народная песня "Ой, блины, блины, блины" русская народная песня "Светит месяц,	10.02.2023	Слушание произведений программной музыки, посвящённой образам природы. Подбор эпитетов для описания настроения, характера музыки. Сопоставление	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ https://ped-kopilka.ru/ https://www.soloveycenter.pro/
7.2.	Музыкальные портреты	1			Музыкально-ритмическая игра "Кто живёт в лесу" Танец "Пяточка носочек", "Ты потопай вместе с нами топ и топ" П.И. Чайквский "Детскийй альбом" (пьесы "Мама", "Болезнь куклы", "Нянина сказка", "Баба-Яга", "Шарманщик поёт").	"Прадедушка" А.Ермолов В. Шаинский "Первоклашка-первоклассник" И.Крутой "Первоклассники"	Л. В. Бетховен "Сурок" "Во поле берёза стояла" русская народная песня "Ой, блины, блины, блины" русская народная песня "Светит месяц,	17.02.2023	Двигательная импровизация в образе героя музыкального произведения;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ https://ped-kopilka.ru/ https://www.soloveycenter.pro/

7.3.	Какой же праздник без музыки?	1			Музыкальные миниатюры: "Выход волка, лисы, медведя, зайца." П.И.Чайковский "Марш" из балета "Щелкунчик"	Г. Гладков "Походная песня Маши и Вити" из к/ф "Новогодние приключения Маши и Вити" ("Белоснежку мы найдём...") Л. Бекман "В лесу родилась ёлочка" М. Красев "Маленькой ёлочке холодно зимой" В. Шаинскийй	Г. Гладков "Походная песня Маши и Вити" из к/ф "Новогодние приключения Маши и Вити" ("Белоснежку мы найдём...") Л. Бекман "В лесу родилась ёлочка" М. Красев "Маленькой ёлочке холодно зимой"	03.03.2023	Проблемная ситуация: почему на праздниках обязательно звучит музыка?;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ https://ped-kopilka.ru/ https://www.soloveycenter.pro/
7.4.	Музыка на войне, музыка о войне	1			И. Шварц "Ленинградцы" ("Им было всего лишь тринадцать...") Е. Петерсбурский "Двадцать второго июня, ровно в четыре часа..."	И. Шварц "Ленинградцы" ("Им было всего лишь тринадцать...") М. Блантер "Катюша" "Прадедушка" А.Ермолов В. Шаинский "Первоклашка - первоклассник"	В. Шаинскийй "Папа может" М. Блантер "Катюша" И. Шварц "Ленинградцы " ("Им было всего лишь тринадцать...")	10.03.2023	Чтение учебных и художественных текстов, посвящённых военной музыке. Слушание, исполнение музыкальных произведений военной тематики. Знакомство с историей их сочинения и исполнения; Дискуссия в классе. Ответы на вопросы: какие чувства вызывает эта музыка, почему? Как влияет	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ https://ped-kopilka.ru/ https://www.soloveycenter.pro/
Итого по модулю		4									
Модуль 8. **Музыкальная грамота**											

8.1.	Высота звуков	1			опера-сказка М.Красева "Муха- Цокотуха" "Капельки" В.Павленко В. Шаинский "Пропала собака	В. Шаинский "Пропала собака" М. Блантер "Катюша" "Прадедушка" А.Ермолов В. Шаинский "Первоклашка - первоклассник"	В. Шаинскийй "Папа может" М. Парцхаладзе "Мамина песенка" Л. В. Бетховен "Сурок" "Во поле берёза стояла" русская народная песня "Ой, блины, блины, блины" русская народная песня	17.03.2023	Освоение понятий«выше-ниже». Определение на слух принадлежности звуков к одному из регистров. Прослеживание по нотной записи отдельных мотивов, фрагментов знакомых песен, вычленение знакомых нот, знаков альтерации.; Наблюдение за	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ https://ped-kopilka.ru/ https://www.soloveycenter.pro/
Итого по модулю		1									
Модуль 9. **Музыка народов мира**											
9.1.	Музыка наших соседей	2			Польские народные танцы: мазурка, краковяк, куявяк, оберек, полонез. Польские народные песни "Висла", "Жаворонок". Ф.Шопен "Полонез" си бемоль мажор и "Мазурка"	В. Шаинский "Пропала собака" М. Блантер "Катюша" "Прадедушка" А.Ермолов В. Шаинский "Первоклашка	Л. В. Бетховен "Сурок" Польская народная песня "Висла"	24.03.2023 07.04.2023	Знакомство с особенностями музыкального фольклора народов других стран. Определение характерных черт, типичных элементов музыкального	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ https://ped-kopilka.ru/ https://www.soloveycenter.pro/
Итого по модулю		2									
Модуль 10. **Классическая музыка**											
10.1.	Композиторы -детям	2			С.С.Прокофьев "Пятнашки" из фортепианного цикла "Детская музыка" С.С.Прокофьев "Марш" из оперы "Любовь к трём апельсинам" Д. Кабалевский "Кораблик" (из цикла	В. Шаинский "Пропала собака" Д.Б.Кабалевский "Наш край" Г.Струве "Моя Россия"песня Г.Струве "33 родных	Л. В. Бетховен "Сурок" Польская народная песня "Висла"	14.04.2023 21.04.2023	Слушание музыки, определение основного характера, музыкально-выразительных средств, использованных композитором. Подбор эпитетов,	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ https://ped-kopilka.ru/ https://www.soloveycenter.pro/

10.2.	Музыкальные инструменты. Фортепиано.	1			П.И.Чайковский "Детский альбом" Д. Кабалевский "Кораблик" (из цикла "Семь вокальных песен")	В. Шаинский "Пропала собака" Д.Б.Кабалевский "Наш край" Г.Струве "Моя Россия"песня	Л. В. Бетховен "Сурок" Польская народная песня "Висла"	28.04.2023	Знакомство с многообразием красок фортепиано. Слушание фортепианных пьес в исполнении известных	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ https://ped-kopilka.ru/ https://www.soloveycenter.pro/
10.3.	Музыкальные инструменты. Скрипка, виолончель	1			К. Сен-Санс "Лебедь" Ф. Шуберт "Аве Мария" (для виолончели) Н. Римский- Корсаков симфоническая поэма "Шахеразада" (1 часть, соло для скрипки	В. Шаинский "Пропала собака" Д.Б.Кабалевский "Наш край" Г.Струве "Моя Россия"песня М. Блантер "Катюша" В. Шаинский	Л. В. Бетховен "Сурок" Польская народная песня "Висла"	05.05.2023	Разучивание, исполнение песен, посвящённых музыкальным инструментам.;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ https://ped-kopilka.ru/ https://www.soloveycenter.pro/
Итого по модулю		4									
Модуль 11. **Музыка театра и кино**											
11.1.	Музыкальная сказка на сцене, на экране	2			Е. Крылатов песни из к/ф "Приключения Электроника" ("Крылатые качели", "Мы маленькие дети, нам хочется гулять"	Блантер "Катюша" В. Шаинский "Первоклашка - первоклассник"	Л. В. Бетховен "Сурок" Польская народная песня "Висла" Е. Крылатов песни из к/ф "Приключения Электроника" ("Крылатые качели", "Мы	12.05.2023 19.05.2023	Видеопросмотр музыкальной сказки. Обсуждение музыкально-выразительных средств, передающих повороты сюжета, характеры героев. Игра-викторина«Угадай	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ https://ped-kopilka.ru/
Итого по модулю		2									
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММ		33	0	0							

Согласовано
руководитель ШМО
_____Т.В.Морощук
Протокол ШМО от 01.09. 2022 г №1

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Красота и вдохновение	1	0	0	02.09.2022	Устный опрос;
2.	Музыкальные пейзажи	1	0	0	09.09.2022	Устный опрос;
3.	Музыкальные пейзажи	1	0	0	16.09.2022	Устный опрос;
4.	Русский фольклор	1	0	0	23.09.2022	Устный опрос;
5.	Русские народные музыкакльные инструменты	1	0	0	30.09.2022	Устный опрос;
6.	Сказки,мифы и легенды.	1	0	0	07.10.2022	Устный опрос;
7.	Весь мир звучит.	1	0	0	14.10.2022	Устный опрос;
8.	Звукоряд.	1	0	0	21.10.2022	Устный опрос;
9.	Ритм.	1	0	0	28.10.2022	Устный опрос;
10.	Ритмитческий рисунок.	1	0	0	11.11.2022	Устный опрос;
11.	Композиторы-детям.	1	0	0	18.11.2022	Устный опрос;
12.	Оркестр.	1	0	0	25.11.2022	Устный опрос;
13.	Музыкальные инструменты.Фортепиано.	1	0	0	02.12.2022	Устный опрос;
14.	Песни верующих.	1	0	0	09.12.2022	Устный опрос;
15.	Край, в котором ты живешь.	1	0	0	16.12.2022	Устный опрос;
16.	Край в котором ты живешь.	1	0	0	23.12.2022	Устный опрос;

17.	Русский фольклор.	1	0	0	13.01.2023	Устный опрос;
18.	Русский фольклор.	1	0	0	20.01.2023	Устный опрос;
19.	Музыкальные пейзажи.	1	0	0	27.01.2023	Устный опрос;
20.	Музыкальные портреты.	1	0	0	03.02.2023	Устный опрос;
21.	Какой же праздник без музыки.	1	0	0	10.02.2023	Устный опрос;
22.	Музыка на войне и о войне.	1	0	0	17.02.2023	Устный опрос;
23.	Высота звуков.	1	0	0	03.03.2023	Устный опрос;
24.	Музыка наших соседей.	1	0	0	10.03.2023	Устный опрос;
25.	Музыка наших соседей.	1	0	0	17.03.2023	Устный опрос;
26.	Композиторы - детям.	1	0	0	24.03.2023	Устный опрос;
27.	Композиторы -детям.	1	0	0	07.04.2023	Устный опрос;
28.	Музыкальные инструменты Фортепиано.	1	0	0	14.04.2023	Устный опрос;
29.	Музыкальные инструменты.Скрипка.Виолончель.	1	0	0	21.04.2023	Устный опрос;
30.	Музыкальная сказка на сцене, на экране.	1			28.04.2023	Устный опрос;
31.	Музыкальная сказка на сцене, на экране.	1			05.05.2023	Устный опрос;
32.	Урок -концерт	1			12.05.2023	Устный опрос;
33.	Игра "Угадай мелодию"	1			19.05.2023	Устный опрос;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Музыка. 1 класс /Критская Е.Д.;
Сергеева Г.П.;
Шмагина Т.С.;
Акционерное общество «Издательство;
;
«Просвещение»; ;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Е. Д. КРИТСКАЯ, Г. П. СЕРГЕЕВА, Т. С. ШМАГИНА "МУЗЫКА 1—4 КЛАССЫ. МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ"

Аудио и видеоматериалы;

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Коллекции электронных образовательных ресурсов:

1.«Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- http://windows.edu/ru

2.«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu/ru

3.«Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru

4.Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы http://katalog.iot.ru/

5. Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

6.Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/

7.Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» http://catalog.iot.ru

8.Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru

9.Портал «Российское образование http://www.edu.ru

10. Портал "Мультиурок" http://multiurok.ru/

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ
https://resh.edu.ru/ https://ped-kopilka.ru/

http://bi2o2t.ru/training/sub

https://www.soloveycenter.pro/

https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr-matematika-4/

https://onlinetestpad.com/ru/tests

https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/

https://www.uchportal.ru/load/47- 2-2

http://school-collection.edu.ru/

http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/

http://www.vbg.ru/~kvint/im.

http://www.creatingmusic.com/ http://music.edu.ru/

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Компьютер или ноутбук Колонки

Школьная доска Проектор
музыкальный центр

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Компьютер или ноутбук Колонки

Школьная доска Проектор